

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Биогеография

**Целью** изучения дисциплины является: обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

#### Задачи курса

- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на Земле;
- дать понятия о биосфере, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить экологические основы биогеографии и роль эколого-климатических факторов в распространении биоты на Земле;
- показать географические закономерности дифференциации органического мира;
- изучить основы хорологии и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение
- показать географию культурных растений и домашних животных;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть современное биогеографическое районирование;
- изучить вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биогеография» (Б1.В.04) и реализуется в рамках части Б1 формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 семестре. Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Гидрология", "Физическая география и ландшафты России", "Физическая география материков и океанов", "География почв с основами почвоведения", и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биогеография»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6.</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных	<b>Знать</b> методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных

	принципов образования в течение всей жизни	услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть</b> логически аргументированными результатами своей деятельности в области биогеографии.
<b>ПК-9</b>	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	<p>ПК 9.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии</p> <p>ПК.9.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>ПК.9.3 Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биогеографии; требования к разработке компонентов УМК по биогеографии; требования к использованию УМК в процессе обучения биогеографии.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать элементы УМК по биогеографии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по биогеографии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p><b>Владеть:</b> современными экспериментальными методами работы с биологическими и биогеографическими объектами в полевых и лабораторных условиях и их ролью в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

**Разработчик:** к.г.н., доц. Байрамкулова Б.О.